

2……但其實……

3不是……而是……

八、選出適當的答案：每題二分，共十分

- 1 () 小明交了日記，老師發現裡面有句話有多餘的語詞，請問是哪一句呢？
 ① 知道我最愛的歌手要辦演唱會，我趕緊趕快上網購票
 ② 因為這位歌手很受歡迎，我沒有把握能買到門票
 ③ 其實我已經早有搶票失敗的心理準備，所以我告訴自己盡力就好了
 ④ 當我知道自己買到演唱會門票時，開心得淚如雨下。
- 2 () 根據松鼠先生的麵包一課，松鼠先生最後成功的做出受人歡迎的麵包。這個過程給我們什麼啟發？
 ① 施比受更有福
 ② 今日事今日畢
 ③ 遠親不如近鄰
 ④ 失敗為成功之母。
- 3 () 根據王子折箭一課，國王在他要離開人世之前，給王子們上一堂課，其用意是什麼？
 ① 讓王子們了解團結一心，共同守護國家的重要
 ② 告訴王子們兄弟間要互相禮讓，不爭吵
 ③ 鼓勵王子們勇於展現個人的才華
 ④ 教導王子們平時待人要謙遜有禮。
- 4 () 根據美食島一課，「大家異口同聲：『對對對！是美食島！』」由此可推知「異口同聲」跟下面哪一個選項的意思相近？
 ① 大家都有不同的說法
 ② 大家的說法都一樣
 ③ 大家都抱著懷疑的態度
 ④ 大家都不贊成。
- 5 () 「他是一個很有教養的孩子，每次見到鄰居都會很有禮貌的打招呼。」句中「教養」的意思是
 ① 教訓誘導
 ② 規範的條文
 ③ 品德涵養
 ④ 教導養育。

九、閱讀測驗：每題一分，共二分

不賣馬的人

古時候有個叫庾亮的人，他有一匹馬，長相很特別，全身都是深色，只有額頭到嘴巴之間是白色的。

有一天，庾亮騎馬外出，碰到一個朋友，朋友對庾亮說：「你不知道嗎？傳說騎這種長相的馬，會發生不幸的事，你趕快把牠賣掉吧！」

庾亮聽了，不但不害怕，還輕輕的拍了拍馬兒的頭，說：「既然如此，我更不能把牠賣掉了。」

朋友不明白為什麼，庾亮笑著回答：「如果我把這匹馬賣掉，不就害了買馬的人嗎？我還是把牠留在身邊吧！」

這件事一傳十，十傳百，大家對庾亮為人著想的做法讚美不已，非常敬佩他。

(1) () 文中的馬，為什麼被認為會帶來不幸？
 ① 長相不吉利
 ② 叫聲不好聽
 ③ 脾氣不溫柔
 ④ 動作不靈活。

(2) () 庾亮為什麼不聽朋友的話，把馬賣掉呢？
 ① 覺得朋友想賣馬賺錢
 ② 捨不得賣掉心愛的馬
 ③ 擔心會害了買馬的人
 ④ 想要得到大家的讚美。

十、加分題：三分

閱讀以下遊戲器材的使用規則，再回答問題。

攀爬遊戲器材 使用規則

- 適用對象為年齡六至十二歲、體重五十公斤以下兒童。
- 兒童使用時，若有使用不當或做出危險動作，家長應立即制止。
- 使用器材時，一次以一人為限，避免發生碰撞推擠，造成傷害。
- 攀爬過程中，不可同時放開雙手，以免跌落。
- 攀爬至頂部時，請勿站立或跳下來。

(1) () 以條列方式說明使用規則，有什麼優點？
 ① 節省遊戲器材空間
 ② 分項說明較易理解
 ③ 比較適合兒童閱讀
 ④ 吸引使用者的注意。

(2) 請用「因果說明」的思考方式，寫出第三項規定的理由。



*請仔細檢查完再交卷