

成績組距	
100分	
90~99	
80~89	
70~79	
60~69	
59分以下	
家長簽名	

一、國字注音：每格 1 分，共 16 分。

1. 小 上 著 許 多 遊

客，美麗的風光

人讚嘆。

2. 這家的老會

用 萄、蘋果等水

果做特製理。

3. 哥哥理好行及

重物品，並留下

一張條感謝家人

他出國後定會

力讀書。

二、改錯字：每題 2 分，共 10 分。

1. () 哥哥是玩魔術方塊的磚家。

2. () 他搭應我們上學絕不再遲到。

3. () 我家的窗互外有一棵大樹。

4. () 我好懷念奶奶的笑容。

5. () 花蓮的海按線非常壯觀

三、先寫寫看再造詞：國字 1 分，造詞 2 分。

1. 心十秋↓ () () ()

2. 糸十柬↓ () () ()

3. 羽十白↓ () () ()

4. 辶十米↓ () () ()

5. 广十占↓ () () ()

四、填標點符號：每格 1 分，共 13 分。

1. 小丑魚感動的說 謝謝你 每當我遇到危險 都是你出面幫忙

2. 每當我做完事情 對著空中大叫 小女生 ，哪怕正在角落睡得香甜 牠也會奮力睜開眼睛 慢慢走到我身旁

五、選擇題：每題 2 分，共 20 分。

1. () 下列選項中的「答」，哪一組前後注音相同？
 ① 報「答」／「答」應
 ② 回「答」／「答」案
 ③ 「答」覆／「答」答
 ④ 滴「答」答／「答」搶

請翻面繼續作答

2. () 「秋風秋雨落心上，□人好發愁！」

空格中應該填入哪個字？①請 ②讓 ③愛 ④會。

4. () 「他們□打掃教室，我□趕緊去

擦窗戶！」空格中應該填入下列哪一組關聯詞？①正是 ②有的 ③正在 ④也會

也會。③也有 ④也會

5. () 下列形容動物發出的聲音，何者錯誤？

①小貓：喵喵 ②小狗：汪汪 ③鴨子：哞哞 ④青蛙：啞啞。

6. () 小丑魚和海葵一課中，下列敘述何者

正確？①黃色大魚把小丑魚吃掉 ②小丑魚向黃色大魚尋求幫助。

③黃色大魚請小丑魚躲進石頭空隙，讓海葵找不到。④海葵的觸手美麗又

有毒，可以用來保護小丑魚。

7. () 下列「」中的詞語，哪一個不是表示

動作的動詞？①不斷 ②練習 ③拍打 ④衣服 ③出海 ④捕魚

④校慶活動。

8. () 哪個選項的組成方式和「又急又快

相同？①又大又圓 ②熱情的說 ③又跑走了 ④趕緊扶著

9. () 「爸爸在煮飯時，聽見哥哥說餓了，妹妹跌倒了，小弟弟尿布也溼了，不

禁十分著急」這個情境適合用下列

哪個詞語形容？①一馬當先 ②手忙腳亂 ③歪打正著 ④霧裡看花。

10. () 下列哪一個句子是感嘆句？①請排

隊上車 ②請勿亂丟垃圾 ③讓我們一起加油 ④多誠實的小孩呀！

六、照樣寫短語：每格1分，共9分

1. () 細雨 () 灑 () 輕舟 ()

2. () 拿出 最 () 好 () 的 () 表現 ()

3. () 張開 () 大大 () 的 () 嘴巴 ()

七、造句：每題3分，共9分

1. 哪怕……也……

2. ……終於……

3. 有的……有的……有的……

八、閱讀測驗：每題2分，共8分

自我介紹

上課時，老師教我們設計有趣的自我介紹。

李明很快的舉起手：「我這樣說可以

嗎？」小孩子，種棵樹，太陽月亮來幫忙。」老師開心的說：「很好，就是這樣！還有人想試試看嗎？」

阿貴說：「我的姓名『簡貴新』很難拆解，我可以用『意思』來介紹嗎？」老師說：「可以呀！你來說說看。」於是阿貴接著說：「不是困難的，不是便宜的，不是舊的。」

老師說：「你們都很用心，還有沒有人想到該怎麼介紹呢？」

玲玲舉手說：「我想到了，我設計的姓名謎題是『叮噹！叮噹！國王按門鈴。』」

玲玲接著解釋：「媽媽說我的『玲玲』，聽起來就像門鈴聲，可以讓大家聯想到我的姓名。」

這一節課，大家都用自己的姓名設計出謎題。因為我的姓名正好是三種顏色，所以我設計的謎題是：「香蕉、茄子、小青蛙。」猜猜看我的姓名是什麼呢？

【注釋】

① 拆解：拆開、分解。

② 聯想：由某個概念而引發想起其他相關的概念。

- （ ） 1 李明用什麼方法介紹自己的姓名？
- ① 用諧音的方式
 - ② 用聲音聯想
 - ③ 用意思介紹
 - ④ 用拆解字形的的方式。

- （ ） 2 阿貴怎麼介紹自己的「姓」？
- ① 不是困難的
 - ② 不是舊的
 - ③ 不是便宜的
 - ④ 不是分開的。

- （ ） 3 玲玲的謎題中「叮噹」是什麼的聲音？
- ① 風鈴聲
 - ② 門鈴聲
 - ③ 說笑聲
 - ④ 鐘聲。

- （ ） 4 主角的姓名可能是什麼？
- ① 黃虹清
 - ② 洪紫蘭
 - ③ 黃紫青
 - ④ 洪紫清。

九、加分題：3分。

「與我吃了一口，餅乾香脆的口感和濃郁的乳香在口中散開，這一道親手做的點心，真可說是人間美食啊！」

「昨天媽媽答應我，今天下午要教我做餅乾，我心裡既高興又期待。」

「按照媽媽的指示，我先用盆子裝麵粉，把奶油混入麵粉中。然後，小心翼翼的把雞蛋、牛奶和麵粉攪拌，變成黏黏的麵糊，再用餅模印出自己喜歡的造型。不一會兒，烤盤就排滿了小熊、小花、星星、月亮這幾種形狀。」

重頭戲到了！當餅乾被輕輕的放進烤箱後，餅乾的邊緣慢慢變成焦黃色，我感到了非常興奮。等了幾分鐘，我就把烤好的餅乾放在盤子上，並且端上餐桌。

◎請將上面前三段的内容，依照起、經過、

↓ 結果排列

記得檢查三遍