

基隆市東光國民小學 112 學年度第 2 學期六年級國語領域
第二次定期評量試題
六年 忠班 座號： 姓名：

成績統計	
100分	人
99~90分	人
89~80分	人
79~70分	人
69~60分	人
60分以下	人
家長簽章	

一、國字注音：每題 1 分。共 17 分

1. 爸爸「ㄊㄨ」出一張千元大鈔，買了肥「ㄆㄨ」和雕

「刻」刀。

• () () () () ()

2. 在通往山「ㄉㄨ」的路上，沿路有生意盎然的小草

在路邊迎風搖曳，好像在替我們打氣。不久，太

陽開始散發熱力，我們的臉「ㄏㄨ」漸漸紅潤，汗

水開始滴落。此時，腳力不佳的我只好向爸爸求

「ㄇㄨ」，希望能稍微「駐」足，休息一下。

• () () () () ()

3. 雖然這家店賣的「炸」雞香「酥」多汁，「ㄉㄨ」受

好評，但我更「屬」意它的炸薯條，金黃的外表

和香脆的口感，真是讓我「ㄆㄨ」心不已。不過，

為了健康著想，我久久才吃一次。

• () () () () ()

4. 畢業典禮上，師長的贈言與教「誨」，提醒我們感恩

父母提供不虞「ㄉㄨ」乏的生活，勉勵我們未來的

路途即使崎「嶇」，也要勇敢向前，不能「ㄆㄨ」

有懈怠，最後祝福我們前程似「ㄏㄨ」。

• () () () () ()

二、改錯字：每題 2 分。共 10 分

1. () 商人居然將這批有瑕疵的鍋具賣給消費者，真是
啟有此理。

2. () 每逢春節，家家戶戶就會開始採購年貨。

3. () 不知道發生了什麼好事，妹妹回家時，一臉喜吱
吱的神情。

4. () 他出外奮鬥多年，今日終於衣錦還鄉。

5. () 哥哥做事循規蹈矩，從不讓父母擔心。

三、根據提示填寫答案：每題 1 分。共 15 分

1. 圈出錯誤的詞語並加以改正：

• 你的作業沒有命名，老師會不知道這是誰的。

↓ () ()

2. 圈出錯誤的詞語並加以改正：

• 媽媽一再經商王阿姨一起參加旅遊活動。

↓ () ()

3. 「 」中的詞語，運用恰當的打○，不恰當的打×：

() 冬天一到，處處可見碧葉「扶疏」的樹木。

4. 「 」中的詞語，運用恰當的打○，不恰當的打×

() 弟弟下課後沒有直接回家，一直在外面「闖蕩」。

5. 「 」中的詞語，運用恰當的打○，不恰當的打×

() 隨著考試時間接近，他的壓力越來越大，因此讀書
讀得「樂此不疲」。

6. 「 」中的詞語，運用恰當的打○，不恰當的打×

() 姐姐的皮膚非常「粗糙」，大家都羨慕。

7. 「 」中的詞語運用恰當的打○，不恰當的打×：

() 我們很懷念「無憂無慮」的童年生活。

() 他才思敏捷，往往能「百看不厭」，觸類旁通。

() 看他說得「截然不同」，不由得我不信。

8. 「 」中的詞語，運用恰當的打○，不恰當的打×：

() 1 他「遵循」命令，早上十點到達活動中心集合。

() 2 他「遵循」長輩，做出了令父母傷心的事。

() 3 我「遵循」老師的指點，把文章的後半部分做了
較大的修改。

9. 選出適當的詞義填入 () 中。

俊秀

① 容貌英俊、清秀。

② 才智出眾的人。

() 老闆愛才惜才，商場「俊秀」都紛紛投入
他的門下。

() 他「俊秀」的面容帶著自信的神采，讓人
忍不住多看一眼。

翻到背面繼續作答

10. 「」中的詞語，意思相同的打○，不同的打×：
() 實驗結果和當初的假設「截然不同」。() 他們兄弟倆的個性「截然不同」。

四、選擇題：每題2分。共22分

1. () 字典查字典時，發現「嫌」有不同的字義。下列「」中的字，哪一個與「還嫌什麼衛生不衛生」的「嫌」字義相同？ ① 避「嫌」 ② 「嫌」棄 ③ 「嫌」忌 ④ 「嫌」隙。
2. () 下列何者與「猶在」的意思相似？ ① 彷彿 ② 流傳 ③ 不在 ④ 還在。
3. () 小哲和同學一起討論在童年·夏日·棉花糖一文中，作者認為棉花糖吸引孩子們的原因。下列哪一位同學的敘述正確？
① 維靜：棉花糖的製作是一門高深的學問。
② 子綺：棉花糖像雲朵一般，讓孩子充滿好奇。
③ 亞軒：棉花糖小販相當罕見，充滿了神秘感。
④ 玉馨：棉花糖的價格貴，孩子很少有機會能吃到。
4. () 麗安和同學一起討論在賀你，孩子一文中，作者寫文章給孩子的原因。下列哪一項敘述錯誤？
① 期許孩子以平穩、自信的步伐走向未來。
② 讓孩子意識到作者已經無法再擋他下車了。
③ 祝福孩子畢業，期許孩子做個樂觀的兒童。
④ 讓孩子知道在未來路上，作者會陪伴在身旁。
5. () 「當時的新聞稿□記者不署名□作家個個有名字，顯然是作家比較大□但是□他們怎麼躲在副刊裡，而記者寫的卻放在主刊□」空格中依序應填入哪些標點符號？ ① ，，，，！ ② ，，，，。 ③ ，，，，。 ④ ，，，，？
6. () 「□□這次比賽成果不如預期，□□卻讓我知道自己的弱點，就能加以精進。」空格中應填入哪一組詞語？ ① 也許……不過…… ② 除了……還有…… ③ 但是……仍舊…… ④ 儘管……還是……。
7. () 「增添」一詞中「增」與「添」二字都有「加多」的意思。下列詞語何者的組成方式與之相同？

同？ ① 快樂 ② 流浪 ③ 巨大 ④ 童話。

8. () 下列文句，哪一句贈言適用於畢業的同窗好友？
① 溫馨的燭光為你點亮，願生日的快樂永在心。
② 面對未來的挑戰，為自己的理想奮鬥吧！
③ 教誨如春風，師恩似海深。
④ 所有的悲歡都已成灰燼，任世界哪一條路我都不能與你同行。

9. () 「這兩人一向不合，今天□□□□，免不了有一番爭執。」空格中應填入下列何者？ ① 孜孜不倦 ② 胡攪蠻纏 ③ 狹路相逢 ④ 過猶不及。

10. () 「楚材晉用」這個詞語可用來形容下列何種狀況？ ① 升官加薪 ② 公司人才外流 ③ 浪費人才 ④ 將無用的用品成為有用。

11. () 下列關於書法家的敘述，何者錯誤？ ① 顏真卿曾拜張旭為師。 ① 柳公權的書法精湛，民間有「柳字一字值千金」的說法。 ③ 顏真卿與柳宗元並稱為「顏柳」。 ④ 張旭認為學習書法的秘訣是「勤學苦練」。

五、照樣寫短語：每格1分。共14分

1. () 一個 () 又 () 一個 () 的 () 文字 () 又 () 的 () 的 ()
2. () 一縷一縷 () 的 () 白雲 () 的 () 的 ()
3. () 陽光 () 般的 () 笑容 () 的 () 的 ()
4. () 一頭 () () 整齊烏亮 () 的 () 黑髮 () 的 () () () 的 () ()
5. () 一堆堆 () 的 () 泡沫 () 的 () 的 ()
6. () 鬆鬆 () 的 () 棉花 () 的 () 的 ()

六、造句：每題3分。共12分

1. 即使……也……—
2. 自得其樂—
3. 是……是……也是……—
4. 百看不厭—

七、閱讀測驗：每題2分。共10分

鳳凰花開的時候

在這鮮豔奪目的鳳凰花季
六月的驪歌加上蟬鳴蛻變曲
我向來就愛從容
何以這一次會手足無措
難掩的這份真情和眼淚
難道 只因為鳳凰花開得太妍麗
所以 捨不得它凋謝 飛散
離情依依

詔光① 荏苒②

我知因緣聚會無常
瞧你們笑笑的說
珍重再見勿忘我
我說 那孩子氣
突然凝結的空氣中
卻讓我聽見 似有若無的鼻音
是否把所有的淚珠都冰凝在心中
我向來記性就不好
怎麼現在 有你們的回憶
全都清清楚楚的浮現
是不是因為
我的日記寫得太仔細
那些斬不斷的思路
卻叫人難以忘記

你們說 流水繫不住時光的前進
等老了 會不會認不出彼此
其實 我也不知道
唯一確定的是
恐怕我會不敢翻開相簿
因為那裡藏了太多
你們的好 在六年相聚的時光裡

【注釋】

① 詔光：光陰、時光。

② 荏苒：時間漸漸過去。

() 1 「六月的驪歌加上蟬鳴蛻變曲」，此句中「驪歌」是指什麼？ ① 行軍時振奮軍心的歌 ② 離別時所唱的歌

③ 一種交響樂的名稱 ④ 思鄉的歌。

() 2 從文中可以推斷，作者的年紀大約是幾歲？ ①

十二歲 ② 十六歲 ③ 十八歲 ④ 二十歲。

() 3 此詩的內容主要描寫下列何種心境？ ① 感嘆時

光流逝 ② 情人互相思念 ③ 遊子思鄉心切 ④ 畢業離別

依依。

楚材晉用

根據左傳的記載，春秋時，蔡人公孫歸生出使晉國，回國途中去了楚國。楚令尹子木接見他，並且詢問他晉國的一些情況，其中談到人才的任用問題。子木問晉和楚兩國的大夫誰較賢能？公孫歸生回答說：「晉卿不如楚卿賢能，但是晉的大夫不僅賢能，還都是可以任命為卿的人才，然而這些人才，像析公、雍子、子靈、貴皇等人，都是從楚國去的。就像楚出產的杞木、梓木、皮革，被運往晉國使用一樣。楚國空有人才卻不知運用，最後卻為晉國所任用。」後來「楚材晉用」這個成語就從這裡演變而出，用來比喻人才外流。

() 1 根據公孫歸生的回答，晉和楚兩國的大夫誰較能？ ① 晉國 ② 楚國 ③ 一樣賢能 ④ 都不賢能。

() 2 下列缺空處何者適合填入「楚材晉用」？ ① 公

司應有完善的升遷制度，保障員工福利，才能避免

。 ② 出外旅遊必須準備個醫藥箱，不過，最好是

。 ③ 水是 的民生必需品。 ④ 這東西不要

丟掉，說不定有朝一日還能 呢！

八、加分題：每題2分。共6分

1. 在油條報紙·文字夢一文，為什麼家人對作者的勤快頗有好評？

2. 童年·夏日·棉花糖一文中，提到賣棉花糖的老人都會在哪裡標售起一朵一朵蓬鬆若雲的棉花糖？

3. 根據油條報紙·文字夢一文，作者的夢想是什麼？他最後有達成願望嗎？

把握畢業考，堅持到最後！