

基隆市東光國民小學111學年度第2學期國語領域第一次定期評量試題

五年忠班 座號： 姓名：

一、國字注音：(每答1分，共20分)

1. () () () 他沒有接受屬下的勸「ㄏㄩˊ」，因此「ㄟ」下難以彌補的錯誤。
2. () () () 公司裡原本應該互相支援的單位各自為「ㄔ」，實在不「ㄌ」。
3. () () () 他連夜從「ㄏ」義開車到屏東，疲憊不堪，因此容易發「ㄘ」。
4. () () () 他外表有些「ㄆ」氣，但其實是個才子，千萬不要小「ㄎ」他。
5. () () () 他的性格「ㄙ」固，做事得「ㄉ」照他自己的的一套邏輯。
6. () () () 別看他平時迷「ㄈ」，校對「ㄟ」件可是快速又正確。
7. () () () 想到要和未來的「ㄊ」母娘見面，他不「禁」緊張起來。
8. () () () 這「ㄨ」採「ㄟ」的食材新鮮。
9. () () () 哥哥是個「ㄨ」「慨」的人。
10. () () () 這麵團硬「邦」邦的，我只能「ㄏ」盡全力揉揉了！

二、先注音再造詞：(每答1分，共16分)

1. 委 () () ()
妥 () () ()
2. 鈎 () () ()
鈞 () () ()
3. 嚇 () () ()
 () () ()
4. 埋 () () ()
 () () ()

三、填入適合的詞：(每答2分，共18分)

1. (簽名 簽到 簽收)
 • 當我不在時，請你代我 () () 這本書好嗎？
 能有幸讓作者在書上 () () ，我要格外珍惜。

2. (羞辱 蒙羞 害羞)

- 即使他犯了錯，你也不該 () () 他人，久不肯現身。這樣的做法令家人 () () 。
- 3. (白茫茫 綠油油 黑漆漆 黃澄澄)
 • 山頂的蘆花盛開，遠遠望去， () () 的一片。小路的盡頭是一大片 () () 向日葵。晚間五彩繽紛的煙火把 () () 的夜空點綴得光明燦爛。
- 4. (奔騰 沸騰 折騰)
 • 歌手一站上舞臺，歌迷的情緒也跟著 () () 到最高點。大家內心捲起巨浪，有如萬馬 () () ，十分興奮。

四、選擇題：(每題2分，共20分)

1. () 太陽「露」臉後，枝葉上的「露」珠在短時間內便消失。「ㄌ」中的注音依序為何？
 ① ㄌㄨˊ，ㄌㄨˊ ② ㄌㄨˊ，ㄌㄨˊ
 ③ ㄌㄨˊ，ㄌㄨˊ ④ ㄌㄨˊ，ㄌㄨˊ
2. () 下列「ㄌ」中的量詞，何者使用錯誤？
 ① 一條 鯉魚 ② 一首 詩歌
 ③ 一個 波浪 ④ 一艘 漁舟。
3. () 下列「ㄌ」中的字音，哪一個和其他三者不同？①單槍「匹」馬 ②兩「匹」花布
 ③「匹」夫之勇 ④「匹」配。
4. () 課文標題「秋江獨釣」中的「獨」字，是指幾個人在江邊釣魚？①一個 ②兩個
 ③三個 ④沒有人。
5. () 「暮色」的意思是什麼？ ①傍晚昏暗的景色 ②清晨有霧的景色 ③日上三竿的景色 ④日正當中的酷熱。
6. () 「陳奶奶您真是□活到老，學到老□的最佳典範啊□」空格中依序應填入哪些標點符號？①『』！ ②：，。 ③『』？ ④，，！
7. () 「水手們經歷重重的考驗後，□□增加對自我的信心，□擁有許多人人生體悟。」空格中依序應填入下列何者？
 ①只要，就 ②不管，總
 ③除了，還 ④既然，就。

成績組距	
100分	
90~99	
80~89	
70~79	
60~69	
59分以下	
家長簽名	

請翻頁繼續作答

8. () 下列文句，何者意思與「分享」有關？

- ① 知識是寶庫，但開啟這個寶庫的鑰匙是實踐。② 快樂如香水，向別人灑的多，自己也必沾上幾滴。③ 光線充足的地方，影子也就特別的黑。④ 沒有受過傷的人，才會嘲笑別人身上的傷痕。

9. () 學校舉辦作文比賽，文章中成語的用法，何人使用正確？

- ① 敬修：敵人為了除掉他，列了許多「欲蓋彌彰」的名詞來陷害他。② 采霓：寫文章要出奇制勝，不宜「隱姓埋名」，才能引發讀者興趣。

③ 郁絮：他忙於辯解的樣子，簡直就是「子虛烏有」，不打自招。④ 栩禎：萬事起頭難，所以我們必須加倍

努力，日後才能「漸入佳境」。

10. () 下列何者是屬於「靜態」的景物描寫？

- ① 他非常高興的拍著大腿。② 紅紅的日，灑下金色的光芒。③ 白茫茫的蘆花，像巨龍在秋風中翻滾。④ 蘆草中的水鳥都嚇得拍翅飛起，揚起片片白色的蘆花。

五、照樣寫短語：(每格1分，共6分)

1. 他()從容()的()走下() ()講臺()

• 姐姐() ()的() () () ()

2. ()一串串() ()飽滿()的()稻穗()

• () () () () () () ()

六、造句：(每題4分，共12分)

1. 任勞任怨——

2. 目不轉睛——

3. 只要……就……——

4. 不如……免得……——

六、摹寫修辭的運用：(每題1分，共4分)

「晏子指著臉色發白的養馬人」這句話運用視覺摹寫，把當時的情景表達得很傳神，令讀者彷彿身歷其境。像這樣將作者主觀的感受具體化，引起讀者共鳴的修辭方法，就稱為「摹寫」。

▼小試身手：分辨下列句子，各使用了哪一種摹寫法？(寫代號)

- ① 視覺 ② 聽覺 ③ 嗅覺 ④ 味覺 ⑤ 觸覺
- () 1 這道東坡肉油而不膩，格外好吃。
- () 2 轟隆轟隆的雷聲，驚醒了睡夢中的我。
- () 3 蓋著晒過太陽的棉被，感覺又軟又舒服。
- () 4 走過公園，一股玉蘭花的香氣撲鼻而來。

七、閱讀測驗：(每題2分，共4分)

負荊請罪

據史記記載，戰國時代，趙國有兩個賢臣，一個是藺相如，一個是廉頗。藺相如因為在與秦國的兩次外交攻防戰中，憑藉著勇氣與機智使趙國處於不敗之地，所以官階升至上卿，朝廷朝會時的位²置還在大將軍廉頗之上，廉頗因而十分不滿。他認為自己一直以來在戰場上出生入死^①，屢屢建功，而藺相如只不過是逞口舌之能，便從一個出身卑賤、微不足道的門客，官至上卿，實在讓人無法忍受。廉頗於是宣稱：一定要找機會羞辱藺相如。

藺相如聽說了以後，便刻意迴避廉頗，常常以生病為由不出席朝會。在路上遠遠的看到廉頗，也要車夫先把車拉開躲到一邊。結果，大家都認為藺相如畏懼廉頗，廉頗因此十分得意。藺相如雖然不以為意，但他的門客、親信卻對他怯懦的行為感到不滿，引以為恥，紛紛求去。這時藺相如才解釋說：「我敢公然的在朝廷上叱責秦王和羞辱他的臣子，又怎麼會怕廉將軍呢？只是想到秦國之所以至今不敢出兵攻打趙國，是因為對我們兩個人有所顧忌。如果我們互相爭鬥，有任何一方傷亡，都會使國家遭致兵禍。國家的安危當然重於私人的恩怨，所以我不會不斷的忍讓啊！」後來這番話傳到廉頗耳中，他覺得非常慚愧，於是脫了上衣，露出臂膊，背負著荊條，親自到藺相如家認錯。藺相如

並不怪罪他，兩人反而從此成為生死與共的好朋友。後來這個故事被濃縮成「負荊請罪」，用來比喻主動向對方承認錯誤，請求責罰和原諒。

【注釋】①出生入死：形容不畏艱險，將生死置之度外。

1. () 下列哪一句話適合用來形容蘭相如？

- ①口蜜腹劍 ②顧全大局
③膽小怕事 ④不識大體。

2. () 下列哪種情況適合用「負荊請罪」形容？

- ①他對別人的不幸遭遇不僅不感到同情，還大聲嘲笑。②我在不知情的情況下犯了錯，還好大家都肯原諒我。
③他因為做了錯誤的判斷，而引發這場人禍。④他因為誤會同學而大聲斥責對方，在知道真相後親自向同學道歉。

八、加分題：每答加一分

1. 在名人記趣一文中，馬克·吐溫回答理髮師

說：「反正每次他演講，我總是只能站著。」

這是一句雙關語，有哪些含義？

2. 秋江獨釣一文所描寫的故事發生在哪個季節？

從哪些描述可以看出？



作答完畢請細心檢查，
祝考試順利。