

級距	100~90	89~80	79~70	69~60	未滿 60	分數	家長簽章

基隆市東光國民小學 112 學年度第 2 學期四年級社會領域第三次定期評量試題

四年忠班 座號_____ 姓名_____ 家長簽名_____

一、是非題（每題 2 分，共 12 分）

- () 阿謙可以將家鄉的地形特色作為設計家鄉標誌時的參考。
- () 「地震」屬於天災，當地震發生時，主要會使人們的財物受損，生命遭受威脅，但是對自然環境不會造成影響。
- () 臺南市後壁區菁寮社區的居民，透過推廣在地的米食文化、舉辦農村體驗活動等方式，經營農村特色，促進社區的發展。
- () 新竹縣尖石鄉司馬庫斯部落的居民主要是阿美族人。
- () 漁村居民將在地特產以彩繪的方式畫在屋外的牆上，可以讓遊客對當地的特產印象深刻。
- () 位於新北市汐止區的夢想社區是一個充滿藝術氛圍的社區，當地居民會透過邀請藝術家舉辦藝文活動，凝聚居民共識與增加都市空間的美感。

二、選擇題（每題 2 分，共 20 分）

- () 下列什麼事物屬於家鄉的特色？ ①古蹟 ②休閒場所 ③地形 ④以上皆是
- () 在河川旁進行清潔工作時，不需要把下列哪一項撿起來帶走？ ①塑膠袋 ②飲料杯 ③小石頭 ④免洗餐盤。
- () 埔里鎮桃米社區現今主要是透過發展下列哪種產業來促進地方經濟？ ①傳統產業 ②高科技產業 ③生態休閒產業 ④食品加工業。
- () 偉志從事畜牧業，但他經常被附近居民提醒，動物的排泄物以及剩餘的飼料如果沒有處理好就排入河川，會對環境造成不好的影響，偉志應該如何做，才能在賺取錢財的同時也維護河川的品質呢？ ①設置廢水處理設備 ②推出農場導覽活動 ③組織民眾清理出海口 ④放養大量魚蝦到河中。

- () 「A 上下班時間經常塞車、B 老年人由誰來照顧、C 如何幫助弱勢學生、D 居民之間的互動過度親密」上述哪些是現今都市可能會面臨的問題？ ① ABCD ② ABC ③ BCD ④ AD。
- () 下列哪個政府單位為了保育溪流，會派專人檢測工廠排放的廢水是否符合法規？ ①環保局 ②警察局 ③衛生局 ④消防局。
- () 臺北市迪化街商圈曾經面臨沒落的困境，主要原因是什麼？ ①經濟發展改變 ②人口快速老化 ③地震震毀當地多數建築物 ④交通不方便。
- () 下列哪一項不是農村為了推廣在地特色，所舉辦的體驗活動？ ①收割稻米 ②操作傳統打穀機 ③了解傳統的碾米方法 ④講解蚵的養殖歷程。
- () 早期先民為了減少對環境的破壞，他們在河邊進行染布時，會特別使用哪一種染料？ ①較濃的顏料 ②植物萃取的天然色素 ③油漆 ④化學色素。
- () 王奶奶是一個獨居老人，她的四個兒子擔心她外出不方便，所以經常買很多食物給她，像是麵條、白米、罐頭、麥片等，但是王奶奶一個人根本吃不完，因此她每隔一段時間就會將家裡吃不完、未過期的食品全部捐到住家附近的☆，提供給有需要的人。請問，☆指的是何處呢？ ①郵局 ②傳統市場 ③食物銀行 ④警察局。

三、勾選題（每格 2 分，共 28 分）

- 與過去相比，現今都市有哪些變化？是的請打√。
 - () (1) 建築樓層越來越低。
 - () (2) 馬路上的車輛變多。
 - () (3) 路上的斑馬線、交通號誌等，比較清楚完備。
 - () (4) 為了減少空氣汙染開始使用電動公車



2. 下列哪些行為比較不會對環境造成傷害與汙染，屬於友善環境的耕種方式？請打✓。

() (1) 使用國外進口的化學肥料提供作物養分。

() (2) 不噴灑農藥。

() (3) 定期使用除草劑除草。

() (4) 在農田施放瓢蟲來驅除害蟲。

3. 到溪流邊遊玩時，哪些行為可能會造成溪流汙染？是的請打✓。

() (1) 在溪邊洗衣服。

() (2) 將沒喝完的紅茶倒入溪水中。

() (3) 拍攝溪邊美麗的風景。

() (4) 把骯髒的腳泡在溪水裡。

4. 到埔里鎮桃米社區遊玩，可能會看到下列哪些景觀呢？請打✓。

() (1) 整排傾倒未整修完成的民宅。

() (2) 社區裡有許多青蛙。

() (3) 具有現代藝術感的紙教堂。

() (4) 有許多蜜蜂造型的裝飾物。

5. 班上舉辦家鄉特色標誌設計比賽，小吉獲得同學高票評選為最佳標誌獎，請問小吉可以如何運用自己設計的標誌，來推廣家鄉呢？請將適當的方式打✓。

() (1) 將自己設計的標誌以高價在網路上轉賣。

() (2) 透過社群網路搭配標誌介紹家鄉。

() (3) 將家鄉標誌製作成貼紙送給外地的朋友。

() (4) 將家鄉標誌製作成明信片寄給遠方的親戚。

6. 設計家鄉標誌時，我們可以使用下列哪些項目來表示特別的涵義？請打✓。

() (1) 顏色。

() (2) 文字。

() (3) 數字。

() (4) 圖案。

7. 下列哪些是宣傳家鄉特色的方法呢？請打✓。

() (1) 透過網路，寫文章宣傳。

() (2) 拍攝宣傳家鄉的影片。

() (3) 與親友一同出國遊玩。

() (4) 創作家鄉特色歌謠。

四、填代號 (每格 2 分, 共 40 分)

1. 想要體驗下列各項活動，應該去什麼地方？請在 () 中填入正確的代號。

A 農村 B 漁村

() (1) 搭乘膠筏出海。

() (2) DIY 蚵殼裝飾品。

() (3) 手工收割稻米。

() (4) 運用傳統打穀機打穀。

() (5) 拔蘿蔔。

() (6) 挖蛤蜊。

3. 下列各景象分別最有可能出現在何處呢？請填入正確的代號。

A 後壁區 菁寮社區 B 七股區 龍山社區 C 尖石鄉 司馬庫斯部落

() (1) 壯觀神木群。

() (2) 一群居民在空地剝蚵。

() (3) 在街道上辦理傳統社會迎娶活動。

() (4) 居民帶著遊客在農田進行手工割稻體驗活動。

() (5) 房屋外牆上有彩繪當地特產的圖案。

() (6) 路燈上有枯木燈罩。

4. 下列是小美和同學設計臺中公園湖心亭標誌的歷程，請將轉化的過程依發展順序排列，並在 () 中填入正確的代號。

A 發表設計好的家鄉標誌及分享設計理由
B 和小組成員討論家鄉令人印象深刻的特色
C 將家鄉的特色轉化為圖案

答：() → () → ()。

5. 小凱一家人正在收看電視播出的北臺灣特色社區的專題報導，小凱一家人對報導中所介紹的汐止區 夢想社區與中正區 南機場社區特別有興趣，請依據他們說的話，推測分別與哪個社區有關，並填入正確的社區代號。

A 汐止區 夢想社區 B 中正區 南機場社區

() (1) 爺爺：「樂活園地真是個好地方，可以讓老人們吃飯不孤單。」

() (2) 奶奶：「將閒置空間打造成食物銀行，這真是很棒的點子。」

() (3) 爸爸：「可以每天生活在充滿藝術氛圍的環境中，應該是件很不錯的事。」

() (4) 媽媽：「我想參加森巴嘉年華會遊行，一定很有趣。」

() (5) 小凱：「我也希望在居住的社區裡，就能欣賞到許多公共裝飾藝術。」

五、加分題 (共 5 分)

1. 基隆市個很有特色的地方，請突顯基隆的在地特色，設計一個代表基隆市的市徽。

答：