

級距	100~90	89~80	79~70	69~60	未滿 60	平均分數	家長簽章

基隆市東光國民小學 112 學年度第 2 學期四年級社會領域第一次定期評量試題

四年忠班 座號_____ 姓名_____ 得分_____

一、是非題（每題 2 分，共 12 分）

- () 欣賞古蹟的傳統建築工藝，無法了解先民的宗教信仰。
- () 一個地區的文化資產數量多寡會影響該地區的面積大小。
- () 生活在高山地區的原住民族，因為與漢人接觸較少，生活方式保有較多自己的傳統文化。
- () 除了出海捕撈魚類外，隨著現代科技的進步也可以利用人工養殖的方式養殖食用魚。
- () 現在以阿里山小火車為人熟知的阿里山森林鐵路，是百年前重要的林業運輸管道。
- () 近年來，政府透過推廣海洋生態之旅等活動，為漁業發展尋找新出路。

二、選擇題（每題 2 分，共 20 分）

- () 早期先民於農耕時哼唱的曲調，屬於哪一種類型的文物？ ①文書 ②歌謠 ③圖像 ④生活器物。
- () 下列哪一項不是我們在文物館中能夠觀察到的內容？ ①家鄉早期的生活 ②每位家鄉居民的個人資料 ③家鄉生活方式的轉變 ④不同時代的風俗民情。
- () 小杉正在蒐集南郭郡守官舍群的資料，下列他所蒐集的資料中，哪一個敘述錯誤？ ①是附近國小師生協力保留的文化資產 ②其中的南郭宿舍 5 號成為古蹟 ③是位於彰化縣的文化資產 ④官舍群因為修復不當而全數毀損。
- () 三百多年前從中國渡海來臺的漢人，大多會從事什麼工作？ ①狩獵 ②採礦 ③畜牧 ④農耕。
- () 政府運用臺灣豐富的海洋資源，結合觀光發展特色活動，在臺灣東部外海進行哪一項海上活動？ ①賞企鵝 ②賞候鳥 ③賞鯨豚 ④賞夕陽。
- () 奈亞回到部落中，看到奶奶和媽媽正在編織阿美族的傳統服飾，媽媽說將來也

要教妹妹如何編織，請問下列哪一個敘述錯誤？ ①奈亞是原住民族 ②傳統服飾屬於文物之一 ③部落的傳統服飾是由工廠大量生產 ④傳統服飾的編織工作是由女子負責。

- () 下列哪一項不是對待文化資產的正確方式？ ①破壞並重新開發 ②妥善保存 ③修復原貌 ④努力學習傳承。
- () 下列哪一個屬於早期傳承下來的文化資產？ ①傳統手工製茶 ②線上教學 ③電子支付 ④無線傳輸。
- () 下列關於臺灣漁業的敘述，哪一項不正確？ ①臺灣近海漁業產量逐年下降 ②禁止外籍漁工來臺從事捕魚工作 ③漁船設置冷藏設備，延長漁獲物的保存 ④漁港轉型，發展成觀光漁市。
- () 阿光在古蹟導覽地圖上發現有一處古蹟的名稱為「□公會堂」，請問這個地方在早期可能有什麼用途？ ①漢人子弟念書的場所 ②古代的法庭 ③官員的住所 ④民眾集會場所。

三、勾選題（每格 2 分，共 38 分）

- 由於林田山地理位置較偏僻，政府為提供當時的伐木工人基本生活所需，建造了哪些完善的設施或商店？請打√。
 - () (1)消防隊。
 - () (2)理髮店。
 - () (3)電影院。
 - () (4)雜貨店。
- 下列哪些是參觀古蹟時應有的態度？請打√。
 - () (1)不動手破壞古蹟，用心仔細觀察。
 - () (2)安靜的聆聽導覽解說。
 - () (3)準備筆記本記錄導覽重點。
 - () (4)在古蹟牆上留下姓名紀念。

3. 下列哪些是早期漢人教導子弟的啟蒙教材？請打
✓。

(1) 三字經。

(2) 聖經。

(3) 千字文。

(4) 百家姓。

4. 臺灣獨特的地理位置，使得擁有豐富的海洋資源，但近年來臺灣近海漁業產量逐年下降，面臨魚類枯竭的問題。請問哪些是造成漁業資源逐漸枯竭的原因？請打✓。

(1) 過度捕撈。

(2) 環境汙染。

(3) 塑膠垃圾。

5. 下列關於書院的敘述，哪些是正確的？請打✓。

(1) 是原住民族青少年訓練體能的地方。

(2) 是漢人子弟學習的地方。

(3) 會教育子弟讀書識字、培養品德。

(4) 由官方或私人所設立，聘請有名望的學者來講學。

四、題組（每格 2 分，共 24 分）

1. 下列短文是小麥的課堂報告，請根據短文回答問題。

這項活動的配樂幾乎是在臺下或是後臺，操作戲偶的師傅則在布簾之後或藏身於表演臺之中，演出的內容大多是傳說神話或是忠孝節義的故事……。

(1) 小麥所報告的主題可能是下列哪一項？

- ① 藤編藝術 ② 布袋戲 ③ 織布工藝 ④ 手工製茶。

(2) 承上題，小麥的報告主題屬於下列哪一類的文化資產？ ① 表演藝術 ② 口述傳統 ③ 傳統工藝 ④ 傳統知識與實踐。

2. 娃郁與父母利用暑假，回部落參加泰雅族傳統祭典，聽祖父說起早期族人與山林共存的歷史故事。請問：

(1) 下列哪一項敘述不是祖父說的早期族人與山林共存的方式？ ① 在山林中砍伐樟樹和檜木販售 ② 會到山林中採摘部分野菜當作食物 ③ 在山林中獵取足夠食用的數量，並與族人分享 ④ 利用植物的莖製作成織布用的線。

(2) 早期原住民族使用山林的方式，對自然環境有什麼影響？ ① 使原始山林遭受嚴重破壞 ② 使野生動物棲息地減絕 ③ 開發山林，帶來經濟發展 ④ 保持自然生態平衡發展。

3. 上完社會課後，大華開始思考家鄉文化資產的未來發展，請問：

(1) 大華發現家鄉位於地震帶上，所以家鄉文化資產可能會因此遇到什麼問題？ ① 人為縱火 ② 竊盜 ③ 都市開發 ④ 天然災害。

(2) 承上題，下列對於文化資產的保存態度，哪一個敘述錯誤？ ① 用心體會文化資產對我們的意義 ② 政府與民間合作加強管理及修復 ③ 為了避免被列為古蹟而無法開發，應該及早拆除老舊房舍 ④ 學習傳統工藝的技巧並傳承下去。

1. 為搭配交通部觀光局推出的「悠遊國旅補助方案」，翰林旅行社特別規畫下列國內旅遊專案行程。請問：

方案	旅遊內容
方案一	踏查 <u>北門驛</u> ，搭乘小火車、看日出，觀賞高聳的神木，在古木參天的林蔭小徑上，呼吸大自然的芬多精。
方案二	參觀 <u>林業文物展示館</u> ，在充滿檜木香的咖啡館喝下午茶，體驗伐木社區的生活，參觀 <u>中山堂</u> ，遙想當年居民看

電影的快樂時光。

() (1) 請問方案一的景點位於哪一個縣市？ ①
花蓮縣 ②宜蘭縣 ③嘉義縣 ④臺東縣

() (2) 請問方案二的景點位於哪一個縣市？ ①
花蓮縣 ②宜蘭縣 ③嘉義縣 ④臺東縣

2. 米飛正在整理社會科報告，他要報告的內容大綱如下列短文，請閱讀短文，並回答問題。

這項技藝因為早期傳承的方式沒有文字記錄，只能透過長輩口述傳承，所以很容易失傳，幸好目前有織布工藝師開設工作室將傳統服飾的製作方法保存下來，加上科技的輔助讓這項技藝得以流傳。

() (1) 米飛所報告的內容屬於什麼類型的文化資產？ ①古蹟 ②表演藝術 ③傳統工藝
④以上皆是。

() (2) 米飛報告的內容與下列什麼族群比較相關？ ①閩南人 ②原住民族 ③客家人
④新住民。

3. 請閱讀下列新聞報導後，回答問題。

山林中豐富的動植物生態、自然與人文景觀，吸引許多人走向山林，促使登山風氣日漸盛行，政府推動七大「無痕山林」準則，呼籲民眾以實際行動守護山林，卻仍能夠看見許多衛生紙、食物包裝、飲料瓶罐等垃圾被隨意丟棄在山林裡，許多山區的「小白花」蹤跡，還有果皮、寶特瓶等垃圾，不僅汙染了山林環境，也造成許多困擾。林務局為此向大眾宣導：「來到山林裡，除了照片，什麼也不帶走，除了回憶，什麼也不留下，一起遵守『無痕山林』準則，維護山林美好。」

() (1) 依據文章內容推測，文中提到的「小白花」是哪一種垃圾？ ①塑膠袋 ②衛生紙
③口罩 ④野花。

() (2) 從文章內容來看「除了回憶，什麼也不留下」，是希望遊客遵守「無痕山林」的哪一項準則？ ①適當處理垃

圾維護環境 ②減低用火對環境的衝擊 ③尊重野生動植物 ④考量其他的使用者。

五、問答題 (共 6 分)

1. 嘉義市早期因阿里山森林鐵路起點設於此，林業繁榮，帶動地方商業與人口聚集，因此又被稱為什麼都市？

答：

2. 著環保意識抬頭，政府有哪些推動山林保育及管理的方法？請寫出一項。

答：

(作答完畢請檢查 3 次)