

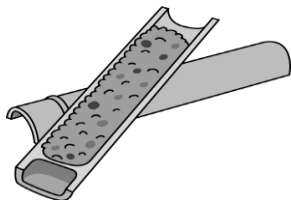
四年忠班 座號_____ 姓名_____ 家長簽名_____

一、是非題（每題 2 分，共 12 分）

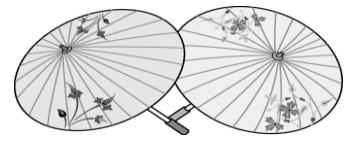
1. () 不同的族群會有不同的命名方式。
2. () 三合院是中間有院子，為 O 形的傳統式建築。
3. () 歐美國家的人不習慣用刀叉吃牛排。
4. () 小羽家住在南投縣草屯鎮，當地因為地勢平坦，開發早，所以人口比較多。
5. () 仁翔的父母重視各種傳統文化的了解及保存，所以時常全家一起去欣賞傳統的音樂與戲劇表演，或收藏傳統工藝，但仁翔覺得這些表演和傳統工藝與文化沒有關係，不必浪費時間看這些東西！仁翔的想法是正確的。
6. () 恩恩和同學下週六要一起訪問村長，他們已經將感謝卡寫好了，為了表現感謝之意，他們應該現在就先將感謝卡拿去村長家給他。

二、選擇題（每題 2 分，共 20 分）

1. () 下面哪一個不是不同飲食文化間的差異處？ ①食材 ②料理方式 ③味道 ④族群人數的多寡。
2. () 請問下圖是哪一個族群的傳統美食？



- ①新住民的河粉 ②閩南族群的碗粿 ③客家族群的炒粄條 ④原住民族的竹筒飯。
3. () 結束訪問活動之後，對於受訪者，我們應該要有什麼表示？ ①感謝受訪者 ②向受訪者道歉 ③批評受訪者的談話內容 ④請受訪者吃昂貴的料理。
 4. () 小杰和家人一同參加旅遊團，當天不但透過導覽深入了解客家文化的魅力，小杰還 DIY 繪製出下面這項獨一無二的紀念品，迫不及待的想帶至學校和同學分享，請問這個旅遊團的活動名稱可能是什麼呢？



- ①朝聖新北三峽祖師廟 ②高雄美濃一日遊
③一「童」玩宜蘭之童玩節 ④傳統京劇陶冶之旅。
5. () 臺灣是多元且具包容力的社會，面對不同文化的人，我們應該抱持什麼態度？ ①他們的房子好奇怪 ②他們的食物好臭 ③尊重他人的文化 ④批評他人的穿著。
 6. () 下面哪一項關於傳統建築的描述不正確？ ①三合院是中式的傳統建築 ②有尖塔的教堂是西方的傳統建築 ③拱門圓柱造型的外觀是中式的傳統建築 ④新北市三峽祖師廟是中式的傳統建築。
 7. () 小玟和同學蒐集到許多要繪製家鄉故事地圖的資料，他們要如何決定應該保留哪些資料呢？ ①由偉民自行決定 ②詢問各自父母的意見後再決定 ③依照主題與資料的重要程度來決定 ④依照當天心情來決定。
 8. () 什麼人推動了絲路計畫，融合了東西方的樂器及文化元素，在世界各地進行展演？ ①貝多芬 ②巴哈 ③愛因斯坦 ④馬友友。
 9. () 下面的建築哪一項不是中西合併的設計？ ①臺中聚奎居 ②新北市三峽祖師廟 ③臺南天主堂 ④鹽水天主聖神堂
 10. () 亨利的外國朋友瑞克，非常喜歡臺灣的傳統藝術，特地來臺灣拜訪亨利，希望能進一步了解臺灣的傳統藝術文化，下列哪些比較可能是瑞克想要參觀的項目？

A 美濃油紙傘 B 泰雅族織布工藝 C 面具節遊行活動 D 三峽祖師爺廟雕刻 E 布農族八部合音

- ① ABCD ② ABCE ③ ABDE ④ ACDE。



三、勾選題（每格2分，共30分）

1. 旻旻是四年級學生，他時常搭乘捷運，某天在捷運上看見一位頭上戴著頭巾的婦女。下面哪些敘述是正確的？請打✓。

- (1) 旻樺在捷運上看到的婦女可能信仰基督教
- (2) 旻樺在捷運上看到的婦女可能信仰伊斯蘭教。
- (3) 旻樺在捷運上看到的婦女戴的可能是希賈布。
- (4) 旻樺應該以尊重的態度看待。

2. 根據下文，哪些敘述是正確的？請打✓。

巧心和父母一起到百貨公司逛街，用餐時間時，媽媽提議到百貨公司的美食街吃飯，一家人便各自選擇自己喜歡的食物，爸爸選的是打拋豬肉套餐，媽媽選的是很辣的泡菜豆腐豬肉鍋，妹妹選的是牛肉河粉，巧心選擇麥當勞豬肉漢堡套餐。

- (1) 巧心吃的麥當勞豬肉漢堡，在臺灣到處都可以吃的到，很多人也都很喜歡吃，所以應該是臺灣的傳統飲食。
- (2) 媽媽選的泡菜豆腐豬肉鍋，應該是由辛辣的醃製食物料理而成的。
- (3) 爸爸選的打拋豬肉套餐，應該是客家的料理。
- (4) 妹妹選的牛肉河粉，應該是越南的米食料理。

3. 臺灣飲食最大的特色是融合各種飲食，而發展出多元的飲食文化。下面關於臺灣飲食文化的敘述，哪些可能是正確的？請打✓。

- (1) 在臺灣可以吃到美味的美式披薩，但不可能混合出新的飲食口味。
- (2) 臺南有名的「棺材板」是將西方的厚片土司麵包挖空，注入臺灣海鮮湯而做成，也是中西融合的飲食。

(3) 「米漢堡」是運用西方的漢堡，加上東方的米飯。

1. 根據下文，哪些敘述是正確的？請打✓。

靜宜的媽媽是服裝設計師，這個週日靜宜和媽媽一起去參加媽媽同事的婚禮，新娘的婚紗禮服包含了中式旗袍的領子和西式的白色大蓬裙；新郎的禮服並不是一般常見的西裝，而是像在電視劇中清朝成年男生穿的長袍服飾，只是電視劇中穿的鞋子是布做的，新郎穿的是皮鞋。新娘及新郎的結婚禮服和一般常見的禮服不太一樣，靜宜的媽媽告訴靜宜，新娘及新郎的禮服融合了中西的服飾文化。

- (1) 旗袍是中式女性的傳統服飾。
- (2) 中式傳統的鞋子是皮鞋。
- (3) 電視劇中清朝成年男生穿的那種長袍服飾，是中式的傳統服飾。
- (4) 不同文化接觸時，會創造出新的文化。

四、對的畫○，錯的打×（每格2分，共38分）

1. 仁翔的父母覺得學習語言很重要，因此仁翔除了會說自己從小學習的客家語及學校習慣使用的國語外，還學習英語，又因仁翔最要好的同學常說閩南語，因此仁翔也會一些閩南語，仁翔發現這些語言中有許多相似的發音。

- (1) 臺灣是一個多族群的社會，各族群又有專屬的語言，讓社會呈現多元的語言文化。
- (2) 生活中各族群的語言文化都各自發展，並沒有任何交流和影響。
- (3) 在我們的社會中，各族群保有自己語言文化的特色，同時也學習他人的語言文化。
- (4) 在語言交流時，常因語言的相互影響而產生新的名詞或用法，例如「披薩」、「沙發」的說法就是受到外國語言的影響。

2. 小蘭的媽媽很關心社會上不同的文化，小蘭和媽媽時常一起搭乘捷運，小蘭的媽媽可能會希望小蘭在捷運上透過觀察了解哪些事？請將對的畫○，錯的打×。

() (1) 捷運上能發現許多人會用各種語言交談，但是覺得不同的文化和它的語言之間，兩者關係並不大。

() (2) 捷運上會使用國語、閩南語、客家語、英語廣播，可以讓習慣使用不同語言的旅客更容易了解廣播的內容。

() (3) 捷運上能發現許多人會用各種語言交談，包括國語、閩南語、客家語、英語，還有一些小蘭沒聽過的語言。

() (4) 由捷運上的觀察，小蘭了解到我們的周遭有許多不同的族群。

() (5) 由捷運上的觀察，小蘭認知到想認識不同族群的文化，可以先學習他們的語言。」

3 小瑜家平常會全家一起觀看電視節目，這天小瑜漫無目的的切換節目頻道，其中包括國語及閩南語的節目頻道，小瑜甚至還發現有客家語和原住民族語的專屬頻道，小瑜因為聽不懂客家語和原住民族語，也聽不太懂閩南語，平時從未注意這類頻道或節目，都會直接跳過，於是媽媽告訴小瑜：「會製作這些特定語言的專屬頻道或節目是有原因的，我們應該試著思考一下。」

◎接續上文，下面是關於電視臺製作特定語言的專屬頻道和節目可能的原因，請將正確的畫○，錯誤的打×。

() (1) 為了賺取更多的廣告收入。

() (2) 服務使用這些特定語言的族群。

() (3) 這些特定的語言能被保存和學習。

() (4) 這些特定的語言所涵蓋的文化能被保存和認識。

() (5) 增加不同族群間互相了解和認識的機會

4. 小蘭的媽媽是位服裝設計師，覺得臺灣原住民族的傳統服飾不但有特色且非常漂亮，於是全家在假日時一起到九族文化村遊玩，小蘭在展覽區看見許多原住民族服飾的展示，小蘭的媽媽便向小蘭解釋。下面是小蘭的

媽媽針對原住民族傳統服飾的描述，請將對的畫○，錯的打×。

() (1) 各個原住民族因為都居住在臺灣，所以各族的傳統服飾大致相同。

() (2) 各個原住民族服飾上的花紋除了很漂亮外，還代表不同的涵義。

() (3) 各個原住民族的服飾上時常有許多精美的刺繡工藝。

() (4) 各個原住民族的服飾可以表現各族的獨特性。

() (5) 原住民族特殊的服飾，既美麗又神祕，是值得我們保存和珍惜的珍貴文化。

五、簡答加分題 (共 4 分)

1. 小泓的媽媽是社會老師，某天小泓和媽媽搭乘高鐵到南部探訪奶奶，小泓發現高鐵上會使用國語、閩南語、客家語以及英語廣播，於是媽媽問小泓：「高鐵上會使用這麼多種語言廣播，可能是什麼原因呢？」若你是小泓，你覺得可能的原因是什麼？請寫出一種。

答：_____

(作答完畢請檢查 3 次)

分數組距統計	
100 分	
99-90 分	
89-80 分	
79-70 分	
69-60 分	
59 分以下	