

座號：___ 姓名：_____ 得分：_____ 家長簽名：_____



一、是非題:每題 2 分共 20 分

- () 1. 看到花朵上有蝴蝶，我要趕快抓回教室給同學看。
- () 2. 不同樹種的葉子外形、樹幹、果實也都不太一樣。
- () 3. 看到同學朝樹丟球，覺得好好玩，可以跟他一起丟。
- () 4. 從不同的位置觀察同一棵樹，可能會有不同的發現。
- () 5. 我可以觀察別人有什麼需要，然後適時幫助他。
- () 6. 想認識校園裡的花是哪一種花，可以查查植物圖鑑。
- () 7. 別人的優點，跟我沒關係，我不需要觀察同學。
- () 8. 聽到同學說校園植物的果實可以吃，就可以摘來吃。
- () 9. 大樹小花旁常有許多小動物，觀察牠們時，要輕聲細語、不干擾牠們。
- () 10. 為了看清楚操場對面的樹，可以爬上欄杆仔細觀察。

二、選擇題:每題 2 分共 20 分

- () 1. 想讓自己更進步，可以怎麼做？
 ①嘲笑同學 ②拜拜祈禱
 ③只聽讚美的話
 ④學習別人的優點。
- () 2. 我不會跳繩，我應該怎麼做才能學會？
 ①大聲尖叫
 ②生氣罵會的同學
 ③一直哭就能學會
 ④請會的同學教我。
- () 3. 同學讚美我時，我該怎麼做？ ①回答：「謝謝你的讚美」
 ②回答：「你亂講話」

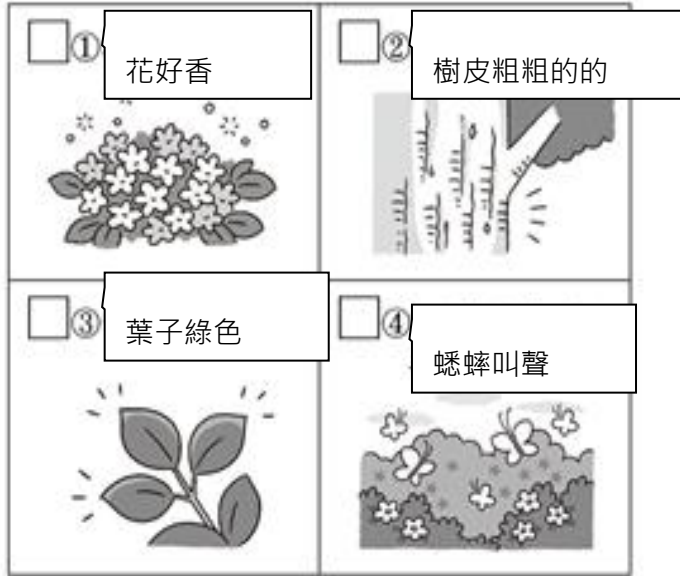
- ③耳朵摀起來不聽
 ④嘲笑他沒有優點。
- () 4. 分辨花朵的顏色，以下哪一種方法最恰當？
 ①用手摸 ②用眼睛看
 ③用嘴巴嘗
 ④用鼻子聞。
- () 5. 當我們發現同學的優點時，我們該怎麼做？
 ①稱讚他：「你好棒」
 ②說他：「你很愛現」
 ③沒感覺
 ④裝作沒看到。
- () 6. 校園內的大樹和小花變少了，校園的景觀會有什麼影響？
 ①校園會變美麗
 ②小動物很開心
 ③小動物會減少
 ④空氣會變更好。
- () 7. 探索校園時，我們發現蚯蚓是怎麼前進的？
 ①爬 ②飛 ③跳 ④滾。
- () 8. 看到有毒植物，應該怎麼做？ ①伸手摸
 ②靠近聞 ③保持距離
 ④摘下來。
- () 9. 看到同學需要幫忙，但我的能力有限，我應該怎麼做？ ①不理他
 ②著急的哭了
 ③當作沒看到
 ④找別人一起幫忙。
- () 10. 翻開地上的落葉和小石頭，可能會發現哪一種小動物？ ①蚯蚓
 ②蝴蝶 ③蜜蜂 ④麻雀。

背面還有試題，寫完要仔細檢查喔~

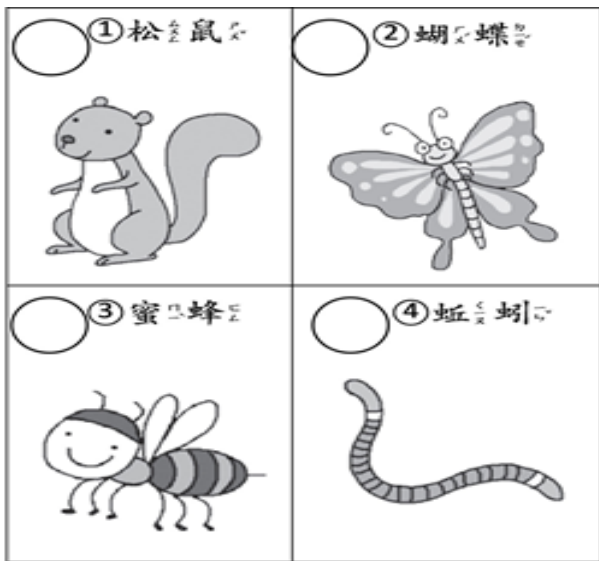
三、填填看:每題 2 分共 16 分

- 1. 以下這些校園景象是用身體哪裡觀察出來的？請在○中填入代號。

勺眼睛 女鼻子
 冂耳朵 匚皮膚



2. 這些小動物會出現在哪裡呢？請把代號填在○中。
 勺泥土 女樹上 冂花園



四、寫寫看:共 6 分請寫出你想學習的優點及二個方法(優點 2 分方法 4 分)

五、勾選題:每題 2 分共 38 分

1. 利用樂器為歌曲伴奏，怎麼做才正確？請在○中打✓。



2. 哪些是愛護大樹、小花的方法？正確的請在○中打。



3. 同學上臺報告優點時，臺下哪些人的行為是正確的？請在○中打✓。

