

二年忠班 號 姓名：

家長簽名：

一、是非題 (每題 3 分, 共 24 分)

- () 1. 如果紙飛機飛得不大好，應該先找出原因，再想想看有沒有辦法解決。
- () 2. 泡麵紙碗、飲料杯和紙餐盒用的紙都是屬於不能防水的紙。
- () 3. 因為回收紙很髒，所以不能拿來再利用。
- () 4. 把很多張相同的紙疊在一起，是讓紙變得堅固的方式之一。
- () 5. 做體操、跑步等活動身體的做方法，可以讓身體變溫暖。
- () 6. 在實際觀察冬天校園景象前，應該要先討論好工作的分配狀況。
- () 7. 冬天洗澡的時候，要將門窗全部緊閉，以免冷風吹進來。
- () 8. 只要在能力做得到的範圍內，每個人都可以用不同方式表達對他人的關心。

二、選擇題 (每題 3 分, 共 15 分)

- () 1. 「圖畫紙、紙餐盒的紙、報紙的紙、衛生紙、飲料杯的紙、牛奶盒」以上有幾種紙通常可以防水？
①3 種 ②4 種 ③5 種
- () 2. 哪些是衛生紙的特色？
ㄅ. 柔軟的 ㄆ. 撕不破
ㄇ. 不防水 ㄏ. 使用完畢可以資源回收
①ㄅㄏ ②ㄅㄆ ③ㄅㄇ
- () 3. 在冬天除了保暖之外，還要注意生活安全，下列哪種行為容易發生危險？
①天氣很冷，手放在口袋中走路 ②東西吹涼再吃
③一口一口慢慢的喝熱開水。
- () 4. 出發進行觀察冬天景象前，下列哪一項行為比較不適當？
①規畫好觀察路線 ②討論工作分配時，把工作都推給別人做
③準備記錄用的工具。

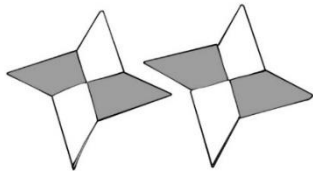
翻到背面，還有題目喔！

() 5. 冬^{トウ}天^{テン}來^カ臨^{リン}時^シ天^{テン}氣^キ漸^シ漸^シ變^{ヘン}冷^レ，可^コ能^ネ會^ヘ有^ウ什^ニ麼^ノ景^シ象^{ゾウ}？

- ①吃^チ冰^{ヒョウ}的^ノ人^{ジン}很^ヘ多^ダ ②路^ロ上^ノ有^ウ許^シ多^ダ穿^キ短^{タン}袖^{シウ}衣^イ服^{フク}的^ノ人^{ジン}
 ③上^ウ學^{ガク}時^シ，天^{テン}色^{シキ}還^シ有^ウ點^{テン}暗^{アン}。

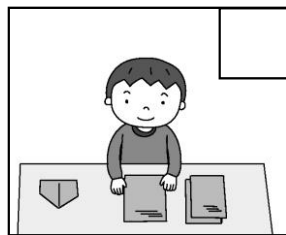
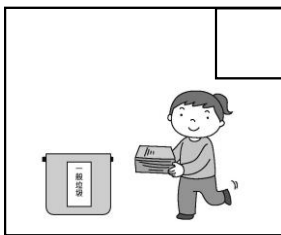
三、看圖回答問題 (第1、2小題每答3分，第3小題每答2分，共32分)

小^シ琦^キ利^リ用^ユ回^ヒ收^{シユ}的^ノ紙^シ張^{シヤウ}先^マ做^シ出^ス紙^シ飛^ヒ鏢^{ヒョウ} (如^ニ下^ノ圖^ノ)。請^ク依^ヒ據^シ題^ノ意^ニ回^タ答^シ問^ノ題^ニ：

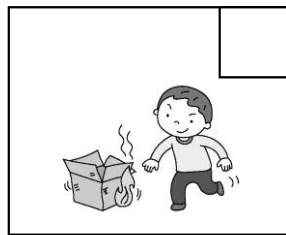
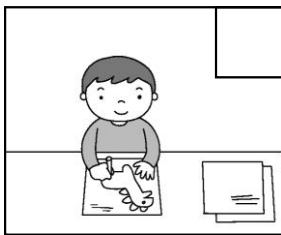


(1) 關^{スル}於^シ紙^シ張^{シヤウ}的^ノ回^ヒ收^{シユ}再^ヒ利^リ用^ユ，怎^ニ麼^ニ做^シ才^カ對^シ？請^ク在^シ 中^ニ打^ク✓，不^タ適^シ當^シ的^ノ打^ク✗：

- ①廢^ヘ紙^シ直^ニ接^シ丟^ス一^ニ般^ノ垃^シ圾^シ桶^ノ ②把^シ廣^ク告^ク紙^シ摺^シ成^シ小^シ紙^シ盒^ノ



- ③利^ユ用^ユ紙^シ張^{シヤウ}背^ニ面^ニ畫^キ畫^キ ④把^シ不^タ用^ユ的^ノ紙^シ箱^ノ燒^キ掉^ス



(2) 小^シ琦^キ在^シ摺^シ紙^{シヤウ}時^シ，一^ニ直^ニ沒^シ有^ウ辦^シ法^シ成^シ功^シ，請^ク問^フ哪^ニ些^ノ同^シ學^シ的^ノ態^シ度^シ是^シ適^シ當^シ的^ノ？請^ク在^シ () 裡^ニ打^ク✓，不^タ適^シ當^シ的^ノ打^ク✗：

- () ① 小^シ俊^ン：你^ノ好^シ笨^シ呵^ヘ！連^シ摺^シ紙^{シヤウ}都^シ不^タ會^ス。
 () ② 小^シ安^ン：不^タ要^シ灰^シ心^シ，檢^シ查^シ是^シ不^タ是^シ摺^シ線^シ沒^シ摺^シ好^シ？我^レ們^レ再^ヒ一^ニ起^ニ重^シ新^シ摺^シ看^シ看^シ。
 () ③ 小^シ光^ン：我^レ來^シ教^シ你^ニ摺^シ，摺^シ好^シ後^シ就^ニ可^シ以^シ一^ニ起^ニ玩^シ了^シ。

() ④ 小^シ華^ン：摺^シ壞^シ了^シ愛^シ拿^シ幾^シ張^シ就^ニ拿^シ幾^シ張^シ，不^タ必^シ管^シ其^ノ他^ノ人^ノ要^シ不^タ要^シ使^ユ用^ユ。

(3) 同^シ學^シ們^ノ的^ノ遊^シ戲^シ規^シ則^シ是^シ「把^シ紙^シ飛^ヒ鏢^{ヒョウ}丟^ス進^シ圓^シ圈^シ裡^ニ，越^シ靠^シ近^シ圓^シ圈^シ中^ニ心^シ分^シ數^シ越^シ高^シ。」進^シ行^シ遊^シ戲^シ時^シ，應^シ該^シ要^シ注^シ意^シ什^ニ麼^ニ事^ニ？正^シ確^シ的^ノ，請^ク在^シ () 裡^ニ打^ク✓，錯^シ誤^シ的^ノ打^ク✗：

- () ① 注^シ意^シ用^ユ力^シ的^ノ大^シ小^シ。
 () ② 和^シ同^シ學^シ輪^シ流^シ丟^ス。
 () ③ 小^シ心^シ不^タ要^シ踩^シ到^シ同^シ學^シ的^ノ紙^シ飛^ヒ鏢^{ヒョウ}。
 () ④ 可^シ以^シ對^シ著^シ人^ノ丟^ス。

翻^シ到^シ下^ノ一^ニ面^ニ，還^シ有^ウ題^シ目^シ喔^ヘ！

四、讀一讀，寫寫看(第1、2小題每答3

分，3、4小題其餘每答2分，共29分)

看完這篇文章之後，回答下列問題：

☆☆☆ 我，會再再來！

又到了我該出現的時候了。可是，我發現人們好像不是真的很喜歡我，因為當我來找他們玩的時候，他們常常躲在屋裡不出門，身體像害怕似的發抖著，並且皺著眉頭說著：「好冷呵！」諸如此類的話。這些情況讓我感到很難過。

但是我也會發現，人們不會因為不喜歡我就拒絕我的到來，他們反而會採取一些措施來適應我、和我和平共處。做這些事的時候，我覺得他們看起來蠻開心的。

更讓我驚訝的是，他們還會去關懷那些沒辦法適應我到來的人，讓他們在我來的時候不那麼難受，而且，每個人的臉上都洋溢著笑容！

我想留在這裡，但我不得不離開，我只能在心裡說著：「再見！明年我還會再來的！」

☆☆☆

(1) () 選出正確的答
案。文中「我」指的
是什麼？ (① 黑夜
② 風 ③ 冬天)。

(2) 下列是同學們針對
「我」的敘述，哪
些敘述是對的？請在 () 裡
打✓：

() ① 小傑：因為
「我」的來臨，天氣溫度
變得很低，常常讓人
不想外出。

() ② 小文：「我」來
時，大家就要準備休息，
進入夢鄉。

() ③ 小志：洗手時，
感覺自來水好冰喔！

() ④ 妮妮：這時
媽媽會希望我穿的衣服
比夏天來得多。

(3) 下列哪些做法可以讓身
體變溫暖呢？請在 ()
裡打✓：

- () ① 喝熱飲
- () ② 穿厚外套
- () ③ 穿短袖
- () ④ 吃冰棒
- () ⑤ 戴圍巾

(4) 我們平時就能對需要幫
助的人表達關懷，請寫
出兩種表達關懷的方
法。

例：(送衣物) 給 (街
友)。

- ① () 給 ()。
- ② () 給 ()。