

# 教育部 BYOD & THSD 實施計畫

## 《入校輔導紀錄表》

縣市	基隆市	校名	東光國小
輔導專家	國立臺北教育大學 劉遠楨教授	輔導日期/時間	111.11.28(一) 上午 11:00-12:00
填表人職稱/ 姓名	教導主任/趙為娣	填表人聯絡方式	(02)2465-0329 轉 10
實到人數	8 人	為本校第幾次 入校輔導	1 次
班級類型 (可複選 <input checked="" type="checkbox"/> )	<input type="checkbox"/> BYOD ( 學生自帶載具到校學習 ) _____ 班/ _____ 師/ _____ 生 <input checked="" type="checkbox"/> THSD ( 學生攜帶載具回家學習 ) <u>5</u> 班/ <u>10</u> 師/ <u>73</u> 生		
<b>到校輔導類別 (可複選<input checked="" type="checkbox"/>)</b>			
<input checked="" type="checkbox"/> BYOD/THSD 計畫執行重點及進度管理 <input type="checkbox"/> BYOD 多元載具設備管理 <input checked="" type="checkbox"/> BYOD 多元載具教學資源應用 <input type="checkbox"/> BYOD 多元載具教學設計及應用 <input type="checkbox"/> THSD 載具在家使用管理 <input type="checkbox"/> THSD 載具在家學習資源應用 <input type="checkbox"/> THSD 課堂教學設計及應用 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
<b>輔導重點摘要</b>			
<p><b>一、 載具管理面</b></p> <p>1.載具管理及使用規範</p> <p>(1)以 Jamf Pro 系統進行載具軟體管理，每台載具設有固定編號(如:DGPS-SA01)。</p> <p>(2)以班級為單位設定裝置群組。</p> <p>(3)未來將結合課堂及 Jamf Teacher、Jamf Parent 做使用規畫。</p> <p>2.校內訂定載具使用管理規範(載具使用同意書)。</p> <p>3.網路環境建置</p> <p>(1)每間班級教室皆有無線 AP，含科任(英語、自然及禮堂)。</p> <p>(2)一間教室是可同時乘載 30 台載具設備同時播放 1080 解析度高畫質 Youtube 影片。</p> <p>4.載具在校收納方式</p> <p>(1)依班級配置三~六年級，各有一台充電車。</p> <p>(2)班級人數含教師配置平板，其餘分配給科任教師及行政同仁使用。</p> <p>(3)平板不使用時皆放入充電車內，以防接頭潮濕。</p>			

## 二、 教學設計面

### 1. 請勾選學校 BYOD & THSD 教學模式類別及班級數(可複選)

- 高引導式(2)班：[低]自學，[中]互學/共學，[高]教師導學
- 高協作式(3)班：[低]自學，[高]互學/共學，[中]教師導學
- 平衡式(3)班：[中]自學，[中]互學/共學，[中]教師導學
- 高自學式(1)班：[高]自學，[中]互學/共學，[低]教師導學

### 2. 說明：

- (1) 課堂中採四學模式進行。
- (2) 家中和課後採課前預習、任務指派、課後複習、資料搜尋等方式。
- (3) 任務連結方式  
運用學習平台(因材網、學習吧、®等)、遊戲式平台(pagamo、quizizz、pagamo等)、CLASSROOM

## 三、 學習成效面

### 1. 學習領域學力觀察

- (1) 實施年級：G3/數、G4/國數英、G5 數社、G6 數
- (2) 施測方式：紙筆和線上

### 2. 學生數位學習使用情形

- (1) 在校使用平板一週後，已能順暢操作和完成任務，提升個人程度
- (2) 課前預習完成度高的學生，學後任務表現較佳
- (3) 以數位學習平台(因材網、學習吧、均一等)和遊戲式平台(pagamo、quizizz、pagamo等)做為教學與學習工具。

## 四、 計畫成效面

### 1. 教師增能

- (1) 週三教師進修  
數位學習工作坊 A1 和 A2
- (2) 週四教師專業對話時間  
iPad 實務運用教學研習
- (3) 課餘時間  
iPad 輔助教學研習與說課影片

### 2. 親師聯繫

- (1) 親師座談會
- (2) 通知書
- (3) 學校網頁與粉絲專業
- (4) 班級與家長會群組
- (5) 聯絡簿

## 意見/心得回饋

### 一、學生運用平板建議

- 1.以運算思維的概念進行，如 scratch 程式書寫
- 2.學生學習歷程蒐集與紀錄，了解學生成長
- 3.學習作筆記和報告，奠定學習力
- 4.翻轉教學、自主學習，預習為主要、複習為次要
- 5.善用工具(如 onenote、keynote、apple TV 投影、apple pencil 等)
- 6.課堂上以每位學生都運用平板實作為主，若採分組形式，組員人數慎思
- 7.培養資訊素養和運用能力，不受教學平台和四學模式的限制

### 二、建立學校數位學習特色

- 1.教師能力培訓(教師進修規劃)，培訓教師應用數位科技進行教學
- 2.行政團隊與參與教師訂定學校發展特色 KPI(如藝術教育、寫作表達能力、閱讀教育等)
- 3.透過網頁連結分享數位學習實施過程和結果
- 4.跨校分享實踐經驗

### 三、其他

- 1.充實學校教學軟體及數位內容，符合教師教學需求。
- 2.了解家長對子女運用數位學習的改變，掌握子女在家學習情形

輔導剪影 (4-8 張照片及下標說明) 學校提供



邀請輔導專家劉遠楨教授參與數位學習方案-- THSD 校園簽署活動儀式，給予親師生勉勵



與會來賓共同進行簽署儀式，見證本校推動數位學習 THSD 生生有平板方案



親師生與蒞臨的貴賓進行大合照，為簽署活動合影留念



顏安秀校長與輔導專家分享本校的數位學習精進方案執行面向



教導處彙整校內參與計畫的教師現階段執行進度，請劉遠楨教授給予指導



教育處課程督學、跨區學校校長、本校家長會長共同與會，進行數位學習經驗的交流與回饋

# 111 年度教育部 BYOD & THSD 實施計畫

## 輔導專家學者入校輔導

### 簽到表名單

壹、時間：111 年 11 月 28 日 (星期一) 上午 11 時 00 分至 12 時 00 分

貳、地點：校長室

序號	服務單位	姓名	簽名
1	國立臺北教育大學	劉遠楨教授	
2	基隆市東光國小	顏安秀校長	
3	基隆市東光國小	趙為娣主任	
4	基隆市東光國小	李仁傑組長	
5	基隆市東光國小	張光瑜老師	
6	基隆市仁愛國小	彭麗琦校長	列席
7	基隆市政府教育處	羅健霖課程督學	列席
8	基隆市東光國小家長會	高弘威會長	列席
9			
10			

# 111 年度教育部 BYOD & THSD 實施計畫

## 輔導專家學者入校輔導

### 簽到表/參與視訊人員名單

壹、時間：111 年 11 月 28 日 (星期一) 上午 11 時 00 分至 12 時 00 分

貳、地點：校長室

序號	服務單位	姓名	簽名
1	國立臺北教育大學	劉遠楨教授	劉遠楨
2	基隆市東光國小	顏安秀校長	顏安秀
3	基隆市東光國小	趙為娣主任	趙為娣
4	基隆市東光國小	李仁傑組長	李仁傑
5	基隆市東光國小	張光瑜老師	張光瑜
6	基隆市仁愛國小	彭麗琦校長	彭麗琦
7	教育處 課程科	羅健霖	羅健霖
8		高弘斌	高弘斌
9			
10			