

基隆市東光國民小學 108 學年度第二學期 因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課及補課實施計畫(V3)

2020.03.31

壹、依據

- 一、校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
- 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 四、教育部線上課程教學與學習參考指引。
- 五、基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

參、停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被列為確診，該班停課。
- 二、1 校有 2 位師生被列為確診，全校停課。
- 三、選修或跑班之課程，有 1 位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
- 四、本校所在地行政區有 1/3 學校停課，本校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。

肆、補課原則

- 一、本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
- 二、實體補課得利用假日，或正常上課日之課餘時間。國小不超過 17:30，國高中不超過 18:30，並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
- 三、不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天，以維護師生身心健康。
- 四、本校遵循「國民小學使用電子化設備進行教學注意事項」，低年級以實體補課方式進行。
- 五、為降低班級復課後之補課壓力，遵循市府線上補課折抵時數「**下限**」為 50% 之原則，並鼓勵教師在維持教學品質前提下，盡量朝 100% 辦理。
- 六、補課措施(分為國小部與幼兒園)：
 - (一) 國小部疫情補課 採實體教學為優先考量，線上教學為輔(註：時數不足時，則另以暑假期間補足之)：
 1. 低年級：週一、三、四、五下午補課為優先。

2. 中年級：週三、四下午；週六上午補課（不用午餐）為優先。

3. 高年級：週三下午、週六上午（不用午餐）為優先。

以上國小部補課若接近暑假 則利用暑假授權各班彈性處理。

(二) 幼兒園(另由幼兒園訂定)：學期中週六補 5 個整天（提供午餐）；暑假補 5 個整天（提供午餐）；若接近暑假 則利用暑期期間補完所有課程。

伍、補課規劃

各年級實體暨線上補課時數表(因應實際需求科目時填寫)

年級：三			每週總上課時數：29 線上比例占：55%		
領域	實體補課時數	線上補課時數	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施
國語	5	3	ZOOM, google classroom、 因材網、Live 直播、FB 直播	worksheet、 影片觀看、同 步直播、非同 步錄影 未能線上補 課之非主科， 則移至暑期 時間實體補 課。	1. 導師持續宣導線上補課。 2. 載具以弱勢學生先借用。 3. 因數位落差而無法及時上課者，登記補課，以主科優先之。 4. 其他則於暑假時補課。
本土	1	0			
英語	1	1			
數學	3	2			
社會	3	2			
自然	3	2			
藝術	2	1			
綜合	3	2			
健康	1	1			
體育	2	1			
音樂	1	0			
彈性 寰宇視際	2	1			
彈性 創客	1	0			
彈性 閱讀議題	1	0			
小計	29	16			

年級：四			每週總上課時數：29 線上比例占：55%		
領域	實體補課時數	線上補課時數	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施
國語	5	3	ZOOM, google classroom、 因材網、Live 直播、FB 直播	worksheet、 影片觀看、同 步直播、非同 步錄影	5. 導師持續宣導線上補課。 6. 載具以弱勢學生先借用。
本土	1	0			
英語	1	1			
數學	3	2			

社會	3	2	未能線上補課之非主科，則移至暑期時間實體補課。	7. 因數位落差而無法及時上課者，登記補課，以主科優先之。 8. 其他則於暑假時補課。
自然	3	2		
藝術	2	1		
綜合	3	2		
健康	1	1		
體育	2	1		
音樂	1	0		
彈性 寰宇視際	2	1		
彈性創客	1	0		
彈性 閱讀議題	1	0		
小計	29	16		

年級：五			每週總上課時數：32 線上比例占：55%		
領域	實體補課時數	線上補課時數	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施
國語	5	3	ZOOM, google classroom、 因材網、Live 直播、FB 直播	worksheet、 影片觀看、同步直播、非同步錄影 未能線上補課之非主科，則移至暑期時間實體補課。	9. 導師持續宣導線上補課。 10. 載具以弱勢學生先借用。 11. 因數位落差而無法及時上課者，登記補課，以主科優先之。 12. 其他則於暑假時補課。
本土	1	0			
英語	2	1			
數學	4	2			
社會	3	2			
自然	3	2			
藝術	2	1			
綜合	2	1			
健康	1	1			
體育	2	1			
音樂	1	0			
彈性 寰宇視際	2	1			
彈性創客	1	0			
彈性閱讀	1	0			
彈性議題	2	1			
小計	32	16			

年級：六			每週總上課時數：32 線上比例占：55%		
領域	實體補課時數	線上補課時數	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施
國語	5	3	ZOOM, google classroom、 因材網、Live 直播、FB 直播	worksheet、 影片觀看、同 步直播、非同 步錄影 未能線上補 課之非主科， 則移至暑期 時間實體補 課。	13. 導師持續宣導線上 補課。 14. 載具以弱勢學生先 借用。 15. 因數位落差而無法 及時上課者，登記 補課，以主科優先 之。 16. 其他則於暑假時補 課。
本土	1	0			
英語	2	1			
數學	4	2			
社會	3	2			
自然	3	2			
藝術	2	1			
綜合	2	1			
健康	1	1			
體育	2	1			
音樂	1	0			
彈性 寰宇視際	2	1			
彈性創客	1	0			
彈性閱讀	1	0			
彈性議題	2	1			
小計	32	16			

備註：

1. 表格請以【完整一週】課表來規劃，【每年級】均需填一組表格。
2. 低年級僅限實體補課。
3. 實施平臺或實施方式可多元填列。
4. 未能線上補課學生相應學習措施，請具體說明。
5. 請自行於領域欄向下延伸或修改領域（科目）名稱。

陸、學習評量

- 一、停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。
- 二、學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。

柒、核定與發佈

- 一、本計畫經校長邀集相關人員後訂定，並由課程發展委員會核定各補課時數，於停課後五日內報府備查。
- 二、學校應主動將補課計畫公告或告知家長及學生，以維護相關權益。

